



ENC GT afem

المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير
École Nationale de Commerce et de Gestion

Association des Femmes Chefs
d'Entreprises du Maroc



جامعة عبد المالك السعدي
Université Abdelmalek Essaâdi



L'ENC GT, l'AFEM TTA et l'UAE Co-organisent une **CONFÉRENCE/DÉBAT**

sous le thème:

L'université 4.0: Mythes ou Réalité?



WinBooks
An Exact Company



visiativ



Contact :

○ 0617856556 - 0662639610

○ yassinelaila@gmail.com - dferhane@uae.ac.ma

📍 ENC GT TANGER

🕒 18 Mail 2022



www.encgt.ma



Argumentaire :

Qualifié par certains universitaires américains de « Tsunami éducatif », l'avènement du numérique induit un changement dans les paradigmes pédagogique, de recherche et de gouvernance en œuvre dans les Établissements d'Enseignement Supérieurs (EES), et à l'université marocaine de façon générale.

L'intégration du numérique en pédagogie, mais également dans tous les services qu'offre les EES à ses usagers, enseignants, personnel administratif et technique, etc., nécessite la mobilisation de tous les acteurs, et surtout un engagement politique fort et constant.

Pour l'université marocaine, le numérique doit avant tout servir sa vocation. Il constitue un levier à sa disposition pour répondre à un certain nombre d'enjeux transversaux :

- Maîtriser la chaîne numérique du savoir, en favorisant la génération de contenus numériques, la collaboration des chercheurs et praticiens, en facilitant la diffusion et en valorisant les résultats des recherches. Sur le plan formatif, parmi les compétences académiques essentielles au 21ème siècle figurent le maniement des outils numériques, en plus de l'esprit critique et de la créativité (Forum Davos, 2016). Ainsi, de nos jours, les étudiants doivent durant leur formation être en contact permanent avec les TIC, au risque d'occasionner chez eux un illettrisme « numérique ». L'engouement des jeunes pour le numérique constitue à cet égard une tendance culturelle à recadrer. Il est attendu de l'École Marocaine en général, qu'elles réussissent à relever ce défi, en offrant à leurs étudiants de nouvelles expériences pédagogiques, de les accompagner sur le chemin de l'autonomie « intelligente », en mettant l'accent sur l'apprendre à apprendre ;

- Satisfaire ses usagers et ses acteurs, en s'attachant à répondre aux attentes et missions des étudiants, des enseignants, des enseignants-chercheurs, des personnels de la bibliothèque, des ingénieurs, des administratifs, des techniciens, de la direction des EES, de la Présidence des universités et du Ministère de tutelle. Le déploiement d'un espace numérique de travail (ENT) constitue un point d'entrée unifié permettant à l'utilisateur d'accéder, selon son profil, à des services et à des contenus numériques dédiés ;

- Construire une image de marque forte, en gagnant en visibilité nationale et régionale ;
- Remplir ses rôles social et sociétal, en réduisant la fracture numérique, en favorisant l'équité sociale, en contribuant au développement durable et en le promouvant.

Contact :





Dans un contexte de rareté de ressources et de compétition internationale, nous sommes convaincus de la nécessité d'articuler la politique numérique de l'Université marocaine, voire de l'insérer dans la perspective nationale, afin de bénéficier des expériences acquises ici et là, et surtout des investissements réalisés dans le domaine.

Le lancement du Plan National d'Accélération de la Transformation de l'Écosystème de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation (le PACTE ESRI 2030) par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation s'inscrit dans ce cadre. Il vise à faire adhérer toutes les parties prenantes pour co-construire une université agile, proactive qui adopte l'innovation pédagogique comme culture et tire d'avantage d'opportunités offertes par le numérique. Le plan met l'accent sur cette culture en visant à intégrer une gouvernance 4.0 qui a comme objectif de procurer aux établissements supérieurs une autonomie pour être des mobilisateurs, des créateurs de valeurs encourageant l'innovation et l'entrepreneuriat. Ainsi, accélérer le développement et la transformation du modèle universitaire est devenu un projet commun touchant tous les acteurs de l'écosystème universitaire. Le partage d'expérience et de réflexions est devenu indispensable pour établir une feuille de route qui permettra de réussir ce projet.

Cette conférence a pour ambition de sensibiliser toutes les parties prenantes du milieu universitaire à l'obligation de collaborer ensemble dans une même stratégie pour faire face aux défis de l'économie de connaissance et de concrétiser les objectifs du PACTE ESRI 2030 pour bâtir un système universitaire cohérent constituant une partie intégrante de son territoire régional et national.

Axes de la conférence :

Le programme de la conférence-débat fera appel à un panel de chercheurs et de praticiens pour débattre les axes suivants :

Axe 1 : Formation universitaire et modèle éducatif 4.0

Axe 2 : Recherche scientifique à l'ère du numérique

Axe 3 : Gouvernance de l'Université 4.0

Contact :

